

Департамент образования администрации г. Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи г.Томска

Принята на заседании
Методического совета
от «24» июня 2022г.

Протокол № 14



Утверждаю:

Директор МАУДО ДТДИМ

Вашаева Т.А.

26 июля 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

**Городская программа воспитания и дополнительного образования детей
«Мы-актив!»**

Возраст обучающихся: 12 -17 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:

Усольцев Г.О.,

педагог-организатор

г. Томск, 2022

Содержание

Паспорт Программы	3
РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ».....	4
1. 1 Пояснительная записка	4
1.2 Цель и задачи Программы	5
1.3 Содержание Программы	6
1.4 Планируемые результаты.....	8
РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Формы аттестации и оценочные материалы	9
2.3. Условия реализации Программы:	9
2.4. Список литературы.....	10

Паспорт Программы

Название программы – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, городская программа воспитания и дополнительного образования «Мы-актив!»

Направленность - социально-гуманитарная

Возраст обучающихся – 12-17 лет;

Срок обучения – 1 год;

Форма обучения - очная, очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р).
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. Приказ Министерства просвещения РФ №533 от 30 сентября 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196».
6. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения от 03 сентября 2019г. №467).
7. Национальный проект «Образование» (1 января 2019 — 31 декабря 2030 на основании Указа Президента РФ №474) Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан РФ».
8. Устав МАОУ ДО ДТДиМ (утвержден начальником департамента образования администрации Города Томска 10 февраля 2015г.). Изменения к Уставу МАОУ ДО ДТДиМ от 10.12.2019г., от 2021г.
9. Методические рекомендации МАОУ ДО ДТДиМ по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.
10. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МАОУ ДО ДТДиМ.
11. Положение о режиме занятий МАОУ ДО ДТДиМ.
12. Положение о порядке выдачи документа об обучении лицам, освоившим образовательную программу МАОУ ДО ДТДиМ.

РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1. 1 Пояснительная записка

Актуальность программы. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за все, что происходит вокруг. В новых условиях развития общества возрастающая роль отводится социально-ценностной активности человека.

Дети и подростки представляют собой ту социальную группу, которая несет себе огромные потенциальные возможности будущего. Поэтому одной из важных задач является воспитание социально активной личности ребёнка.

Организация работы с лидерами, детским активом на городском уровне позволяет создать условия для совместной социальной деятельности, обмена опытом, взаиморазвития, поддержки активной жизненной позиции детей, для развития патриотических чувств, для обучения и создания новых интересных форм работы с детьми.

Работа на городском уровне позволяет увеличить результаты деятельности детского актива и поднять престиж этой деятельности. Получив навык работы в городском детском активе и, обладая активной жизненной позицией, личность станет полноценной составляющей общества.

Таким образом, становится актуальной организация работы с активом детских общественных организаций и что не менее важно развитие самоуправления не только в общеобразовательных учреждениях, но и на городском уровне.

Направленность программы. Образовательная программа имеет **социально-гуманитарную направленность**, она многофункциональна по своему назначению; способствует формированию активной гражданской позиции, направлена на развитие социальной инициативы, активизацию деятельности детских общественных организаций

Уровень реализации Программы – **«Базовый»**

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью реализации детских инициатив через конкурсные мероприятия, которые проводятся в рамках программы, что способствует саморазвитию личности обучающихся.

Программа "Мы – актив!" как конкретная форма осуществления социально-педагогической деятельности Дворца творчества детей и молодежи реализует следующие функции: образовательную, социально-адаптационную, профориентационную, культурообразующую, культурно-досуговую.

Традиционные мероприятия программы: Фестиваль детских организаций, конкурс социальных проектов, конкурс лидеров, Фестиваль добрых дел, День детских организаций, летняя смена «Школа актива».

Основными помощниками в организации городских мероприятий является Штаб детских организаций, в который входят представители детских организаций образовательных учреждений города.

Адресат Программы – группа/ категория учащихся, для которой программа актуальна. Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет. Допускается смешанный состав групп.

Особенности набора детей.

Состав обучающихся формируется в сентябре текущего года на основе заявок от команд детских организаций образовательных учреждений г. Томска на участие в программе. Команды формируются в количестве от 5 до 20 человек.

Объем и срок освоения Программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 12 часов.

Режим занятий

Программой предусматривается организация и участие детей в различных социально значимых образовательных событиях – 1 раз в месяц, всего в год 8 мероприятий, 12 часов.

Формы реализации Программы

Формы, которые используются для реализации цели и задач программы: очная, очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы организации образовательного процесса

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

Групповая

Фронтальная

Индивидуально-групповая

Формы проведения занятий: семинар, мастер-класс, соревнование, викторина, «мозговой штурм», занятие-игра, защита проектов, игра деловая, фестиваль, игровая программа, конкурс, консультация, репетиция.

1.2 Цель и задачи Программы

Цель программы – создание условий для обучения и организации деятельности актива детских организаций образовательных учреждений города Томска;

Задачи:

Образовательные:

- изучить историю детского движения г. Томска,
- сформировать знания, умения и навыки по организации деятельности детских общественных организаций в образовательных учреждениях города,
- сформировать базовые знания, навыки и умения социального проектирования.

Развивающие:

- развить организаторские и творческие способности.

Воспитательные:

- сформировать навыки коммуникативного общения и совместной коллективной деятельности, моральные стимулы для работы актива детских организаций.

1.3 Содержание Программы

№ п/п	Предметная область, образовательный модуль	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Фестиваль «Будем знакомы!», старт программы	1		1	Организация и проведение игровой точки
2	Фестиваль «Приглашаем всех друзей!» По отдельному графику открытые мероприятия детских организаций на базе образовательных учреждений	2	0,5	1,5	Презентация мероприятия
3	Конкурс социальных проектов	2	1	1	Презентация социального проекта
4	Фестиваль добрых дел. Реализация своего социального проекта. По итогам дела приготовить творческий отчет и предоставить в оргкомитет. Возможны совместные дела организаций	1		1	Творческий отчет
5	Интеллектуальная игра по истории детского движения	1		1	Итоговая викторина
6	Конкурс лидеров детских организаций (мастер-классы, видео-визитки)	1		1	Проведение мастер-класса
7	Тимбилдинг «Эффективная команда»	2	0,5	1,5	
8	День детских организаций. Подведение итогов деятельности за год	2		2	Подведение итогов за год
	всего	12	2	10	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Фестиваль «Будем знакомы!», старт программы.

Линейка открытия, переключки детских организаций. Кругосветка знакомства. Представление лидеров детских организаций, произнесение клятвы лидера, вручение свидетельств о регистрации детских организаций, подведение итогов кругосветки, старт городской программы «Мы – актив!».

2. Фестиваль «Приглашаем всех друзей!»

Проведение открытых мероприятий детских организаций на базе образовательных учреждений (по отдельному графику).

3. Конкурс социальных проектов.

Презентация и защита социальных проектов. Участники выбирают номинацию для своего проекта по темам: «Моя Родина» (различные мероприятия, воспитывающие чувство патриотизма, любовь к малой Родине), «Я и мои права» (различные мероприятия по изучению прав ребенка, изучение «Конвенции о правах ребенка» и прочее),

«Дошколята – весёлые ребята» (организация праздников, занятий в детском саду). «Забота» (проекты, связанные с благотворительной деятельностью, проведение праздников и акций для детей из детских домов, коррекционных школ и т.п., так же это могут быть проекты, связанные с заботой о животных). Возможны совместные проекты детских организаций.

4. Фестиваль добрых дел.

Реализация своего социального проекта. По итогам дела приготовить творческий отчет и предоставить в оргкомитет. Возможны совместные дела организаций

5. Интеллектуальная игра по истории детского движения.

Викторина проходит с использованием дистанционных форм обучения, при помощи платформы Moodle или Google Forms.

6. Конкурс лидеров детских организаций, проведение мастер-классов лидерами детских организаций, общее подведение итогов конкурса лидеров.

Оценка конкурсных материалов: проведенный мастер-класс лидера; эссе на заданную тему; медиа -, видео - презентацию «Сам себя +» (с наличием текста или звукового сопровождения). Большая часть медиа – презентации должна быть сделана в формате селфи, отражать хобби, личностные качества лидера, показывать лидера в деятельности детской организации, раскрыть общественную значимость деятельности детской организации, участие или реализацию социальных проектов; проведение игры с залом.

7. Тимбилдинг «Эффективная команда». Комплекс командообразующих упражнений для проверки его сплоченности.

8. День детских организаций. Подведение итогов деятельности за год.

Участие в программе свободное, заявки на участие уточняются перед каждым мероприятием. При проведении каждого мероприятия детская организация может быть:

- организатором – помогает организовать дело и сама участвует в мероприятии,
- активным участником – подготовиться и участвовать в мероприятии, выполняя задание,
- участник – присутствие в качестве зрителей.

Творческий экзамен – кругосветка «Игры на командообразование и сплочение».

Подведение итогов кругосветки, награждение команд по итогам участия в программе за учебный год.

План мероприятий по программе на 2022 – 2023 учебный год

Мероприятия с обучающимися:

№ п/п	Тема	Сроки	Место проведения
1.	Фестиваль детских общественных организаций «Будем знакомы!», презентация ДОО. Старт мероприятий программы.	29 сентября 2022 г. 15.00 ч.	ДТДиМ
2.	Фестиваль «Приглашаем всех друзей!» По отдельному графику открытые мероприятия детских организаций на базе образовательных учреждений	По отдельному графику	ООУ
3.	Конкурс социальных проектов	17 ноября 2022 г 15.00 ч.	Библиотека ТГПУ
4.	«Фестиваль добрых дел» - реализация своего социального проекта. По итогам дела приготовить творческий отчет (папку) и представить в	89 ноября 2020 – 1 апреля 2023 г.	ООУ

	оргкомитет. Возможны совместные дела и акции детских организаций.		
5.	Интеллектуальная игра по истории детского движения, старт конкурса лидеров детских организаций	8 февраля 2023 г. 15.00 ч.	ДТДиМ
6.	Конкурс лидеров детских организаций (проведение мастер-классов, открытых мероприятий, видеовизитка)	Март 2023 г. По отдельному графику	ДТДиМ
7.	Тимбилдинг «Эффективная команда». Комплекс упражнений на командообразование	20 апреля 2023 г. 15.00 ч	ДТДиМ
8.	День детских организаций. Подведение итогов деятельности за год. Награждение победителей	19 мая 2023 г. 15.00 ч.	ДТДиМ

Мероприятия с педагогами

№ п/п	тема	сроки	место проведения
1.	Установочный семинар, уточнение участников программы, знакомство с содержанием конкурса.	22 сентября 2022 г	каб.313, ДТДиМ
2.	Проведение семинаров, консультаций, открытых мероприятий школьных детских организаций	Октябрь – май (ежемесячно по методическим дням)	ДТДиМ, ООУ
3.	Стартовые сборы: планирование работы ДОО на учебный год	сентябрь 2022г.	ООУ
4.	Организационный период, подача документов для участия в программе	До 30 сентября 2022г.	ДТДиМ
5.	Итоговые сборы по графику, подведение итогов деятельности за год. Составление творческого отчета о деятельности за год.	Апрель – май 2023 г.	ООУ
6.	Круглый стол «Подведение итогов года»	22 апреля 2023 г. 10.00 ч.	Каб. 313, ДТДиМ

1.4 Планируемые результаты

По итогам реализации программы, обучающиеся:

- знают основы проектирования социально-значимых событий;
- владеют основными знаниями по истории детского движения г. Томска;
- способны к активной деятельности в составе актива детской общественной организаций образовательных учреждений, как на базе образовательного учреждения, так и на городском уровне;
- способны организовать и провести мероприятие в рамках деятельности детских общественных организаций в образовательных учреждениях города;
- владеют навыками коммуникативного общения и совместной коллективной деятельности при работе над конкурсами и проектами.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

Учебный период	Количество учебных недель	Дата начала учебного периода	Каникулы	
			Продолжительность	Организация деятельности по отдельному расписанию и плану
1 полугодие	15,5 недель	05 сентября	С 23.12 по 09 января	С 27.12 по 9 января участие в организации новогодних мероприятий
2 полугодие	18,5 недель	10 января	С 26 мая по 04 сентября.	Работа в загородном детском оздоровительно-образовательном лагере. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах

Продолжительность учебного года – с 05.09 по 25.05 – 34 учебные недели

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Для оценки качества освоения образовательной программы используется:

Текущий контроль - по результатам участия в мероприятиях программы.

Промежуточный контроль – результатам участия в мероприятиях программы (по итогам участия в первом полугодии, по итогам года).

Система оценки (мониторинга участия команд): Вводится бальная система: организатор дела – 20 баллов, активный участник дела – 15 баллов, участник дела (зритель) – 5 баллов. Дополнительно баллы можно получить во время проведения мероприятия: победа в отдельных конкурсах – 20 баллов, 2 место – 15 баллов, 3 место- 10 баллов, участие – 5 баллов. Также оценивается дисциплинированность, своевременность выполнения заданий, подачи заявок и т.п. – 10 баллов. За участие в тематических программах баллы добавляются по итогам года.

2.3. Условия реализации Программы:

- **материально-технические условия реализации Программы**

- Учебный кабинет;
- Концертный зал (временное использование);
- Инфраструктура Дворца.

- **информационное обеспечение Программы**

Положения по мероприятиям программы

- **кадровое обеспечение Программы**

1 педагог-организатор;

40 старших вожатых.

- методическое обеспечение Программы

Краткое описание методики работы по программе:

- описание методов обучения (словесный, наглядный практический; частично-поисковый, игровой, дискуссионный, проектный и др.).

- описание используемых педагогических технологий: (группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности)

2.4. Список литературы.

Список литературы для педагогов.

1. Анисеева Н.П. Воспитание игрой: Книга для учителя. М. :Просвещение, 1987,
2. Анисеева Н.П. Психологический климат в коллективе.- М.: Просвещение, 1989
3. оформитель С.А. Пяткова. - Харьков: Фолио, 1997.
4. Бесова М.А. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов - Ярославль: «Академия развития», 1998
5. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Москва, 2004

Список литературы для детей.

1. Л.В.Алиева. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2004
2. Анисеева Н.П. Психологический климат в коллективе,- М.: Просвещение, 1989
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2001
4. Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды, викторины, головоломки Ярославль, 2001.
5. Давыдова М., Агапова И. Праздник в школе. Игры, турниры, сценарии. Москва, 2001
6. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Москва. 2004